

營養食農教育教學設計

領域/科目	自然科學 綜合活動		設計者	
實施年級	幼兒園 至 國小4年級		總節數	1節(40分鐘)
單元名稱	蔬果彩虹傘			
設計依據				
學習重點	學習表現	ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2d-Ⅲ-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	領域核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養
	學習內容	INa-Ⅱ-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 INb-Ⅱ-1物質或物體各有不同的功能或用途。 Ad-Ⅲ-1自然界生命現象與人的關係。 Ad-Ⅲ-2兒童階段的發展歷程。 Ad-Ⅲ-4珍惜生命的行動方案。 Bd-Ⅲ-1生活美感的運用與創意實踐。		
設計理念				
<p>首先藉由餐前5分鐘的動畫引起孩童對於生活中不愛吃蔬果可能會造成身體不健康的狀況，利用團隊合作的概念，讓動畫片裡的主角可以從虛弱變成很強壯的超人，如同我們生活中孩童低弱的抵抗力需藉由調整飲食來增加免疫力，避免流行病的入侵。並使用著色圖當成學習單，讓孩童觀察生活周遭食物有哪一些顏色，進而瞭解對彩虹蔬果的顏色分類與認識，最終達到天天食用到彩虹蔬果的目標，亦避免孩童篇挑食的習慣造成食物的浪費。</p> <p>最後利用海報的張貼，讓孩童下課時間可以仔細研究彩虹蔬果含有哪些好的物質，天天食用可以讓我們的身體更強壯。</p>				
其他議題融入 (若無融入議題，本欄免填)	議題	實質內涵		
	食農教育	A-2-4全球糧食議題 B-1-1認識食物 B-1-2飲食的均衡與健康 B-1-4飲食與疾病 C-1-1飲食的重要性		
與其他領域/科目的連結 (若無跨領域/科目，本欄免填)	跨領域/科目	學習內容		學習表現
教材來源	1. 4分30秒~5分鐘餐前動畫片-彩虹蔬果安貝菰 2. 教學海報電子檔-蔬果彩虹傘 3. 著色圖電子檔-彩虹安貝菰的魔法力量			

教學設備/資源	電腦、投影機、著色筆(蠟筆)	
學習目標		
1. 認識彩虹五蔬果分類。 2. 了解天天彩虹五蔬果好處。 3. 在生活中可以怎麼做到天天彩虹五蔬果。		
教學活動設計	時間	評量 (請呼應 學習目標)
<p>【播放餐前5分鐘動畫片】</p> <p>【暖身活動】： 彩虹有哪些顏色？平常生活中是否有觀察到我們的食物有哪些顏色？</p> <p>【發展活動】： 1. 藉由動畫影片故事讓孩童認識食物有彩虹顏色的差別。 2. 每一種顏色都代表著對身體有不同的好處，如果少了一種可能就會對我們的身體造成影響。</p> <p>【統整活動】： 1. 分組討論及發表。 2. 教師對於孩童提出的想法做統整歸納。</p> <p>-----</p> <p>【學習單著色圖】</p> <p>【暖身活動】： 回想與激發創造力，平常熟悉的食物顏色是否還有其他顏色的可能？</p> <p>【發展活動】： 蘿蔔不是只有紅色，其實也有紅、橙、黃、紫、白色。番茄也不只有紅色，還有黃色番茄…利用孩童的觀察力與創造力讓蔬果變得更色彩繽紛。</p> <p>【統整活動】： 1. 分享活動：同學分享自己畫的蔬果顏色。 2. 反思行動：自己是否有偏挑食的食物？我該如何做到每天彩虹蔬果以及不偏挑食的行為。</p>	10 分鐘	分組評量 (學習目標 1、2、3)
	30 分鐘	學習單、 分組評量 (學習目標 1、2、3)

參考資料：(書籍、期刊、網站等)
教學心得與建議：
附錄：(學習單或相關資源)